

# ПРОЕКТ

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

МБДОУ «Солнышко»  
ЦДО «Подлеморье»  
Усть-Баргузинский лесхоз



# **Экологический проект «Экологическая сказка»**

**Вид проекта:** творческо – информационный.

**По продолжительности:** среднесрочный Апрель – Май 2020 года (2 месяца)

## **Участники**

МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»

Старший воспитатель Кожевина А.Ю.

МБУДО Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»

Серебрякова М.И.

дети

Дети средней и старшей групп

Родители

Срок реализации проекта

В век новых технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за красотой природы.

Нехватка общения детей с природой, оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому.

В воспитании будущего высоконравственного человека, самое важное место занимаем мы, педагоги.

Посеяв зерно, может вырасти сорняк. Ведь за каждым культурным растением необходим уход, «питательная среда».

А мы на протяжении многих лет нашим детям, «нашим саженцам», даем понять, что всё для них, что любое явление природы — это все во благо человеку, все для человека и ничего взамен.

Это привело к тому, что, начиная с детского сада, дети знают, что лес — это древесина, а древесина – это бумага, материал для строительства.

Лес - это большой шкаф в виде одежды из меха.

Лес - это кладовая продуктов (мясо, грибы, ягоды, орехи).

Ребенок думает, что птицы нужны только для того, чтобы уничтожать насекомых, ему невдомек, что можно летним вечером, сидя под деревом в лесу, наслаждаться прохладой и прекрасными трелями заливающегося соловья. И так во всем.

Вот этот эгоистический потребительский навык очень хорошо усвоился. А ведь бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры необходимо воспитывать с ранних лет.

Именно в дошкольном детстве, через добрую, поучительную сказку закладывается позитивное, бережное отношение к природе.

## **Актуальность**

Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой закладывается позитивное, бережное отношение к природе, к «рукотворному миру» и ко всему окружающему. Именно экологическая сказка вызывает эмоциональную отзывчивость, любознательность, единство знаний и переживаний, склонность детей к воображению, фантазии. Полученные знания всегда должны нести нравственный потенциал, затрагивать душу ребенка, вызывать отклик и понимание им экологических проблем. Результатом этого будет продуктивно-творческая работа, которая будет выражаться в рисунке, лепке, аппликации, а также в сочинении собственных сказок.

**Цель:** Формирование интереса детей к природе через экологические сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом.
- Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Развивающие:**

- Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
- Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- Осознание себя как части природы.

Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы

**Этапы.**

1. Подготовительный (разработка проекта)

- Определение проблемы

- Постановка цели, задач

- Разработка перспективного плана проекта

2 этап. Творческий

Написание сказки по теме «Лес» и определение победителей с 16.04.2020 – 23.04.2020г

- до 22.04.2020 – приём сказок

- 23.04.2020 – определение победителей.

3 этап. Режиссёрский

Постановка сказки

- распределение по ролям (оживление сказки) 23.04.2020 – 26.04.2020 г.

- репетиции сказок 26.04. 2020 – 23.05.2020г

4 этап. Заключительный

Показ сказок -24.05.2020г

Награждение победителей.

**Ожидаемые результаты:**

— повысится уровень активности детей, возрастёт самостоятельность в решении поставленных задач;

— изменится стиль поведения детей в природе;

— расширятся знания детей по экологии.

**Необходимое оборудование:** Экологические сказки, декорации, наглядно-методические пособия.

**Презентация итогов проекта:** Показ сказок детям.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

	Апрель	
13 Апреля	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»	А.Ю.Кожевина
16-23 Апреля	Написание сказки по теме лес.	А.Ю.Кожевина Родители
23 Апреля	Определение победителей	М.И.Серебрякова А.Ю.Кожевина
23-26 Апреля	Распределение по ролям (оживление сказки)	М.И.Серебрякова
26 апреля- 23 мая	Репетиции сказок	М.И.Серебрякова А.Ю.Кожевина
	Май	
24 Мая	Смотр-конкурс «Экологическая сказка» (показ сказок, определение победителей, награждение участников проекта)	М.И.Серебрякова А.Ю.Кожевина Лесхоз
30 Мая	Показ сказок детям детского сада «Солнышко»	Родители Воспитатели А.Ю.Кожевина
31 Мая	Изобразительная деятельность по сказкам (дети средней, старшей, подготовительной групп детского сада)	

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА

### Материально- технический ресурс

- музыкальный зал;
- технические средства обучения (ноутбук, музыкальный центр и т.д.);
- наглядные пособия (декорации, костюмы).

### Ресурс социума

Социальное партнерство: МБДОУ «Солнышко», ЦДО «Подлеморье»,  
Усть-Баргузинский лесхоз

### Родительский ресурс

Взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы:

- консультации по написанию сказок по пошиву костюмов;
- индивидуальные беседы (заучивание ролей);

## **ВЫВОД:**

Во время работы над проектом «Экологическая сказка» достигнуты следующие результаты:

- были созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей и способствующие самопознанию, саморазвитию;
- повысился уровень экологического поведения детей младшей и средней группы;
- все поставленные цели и задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации

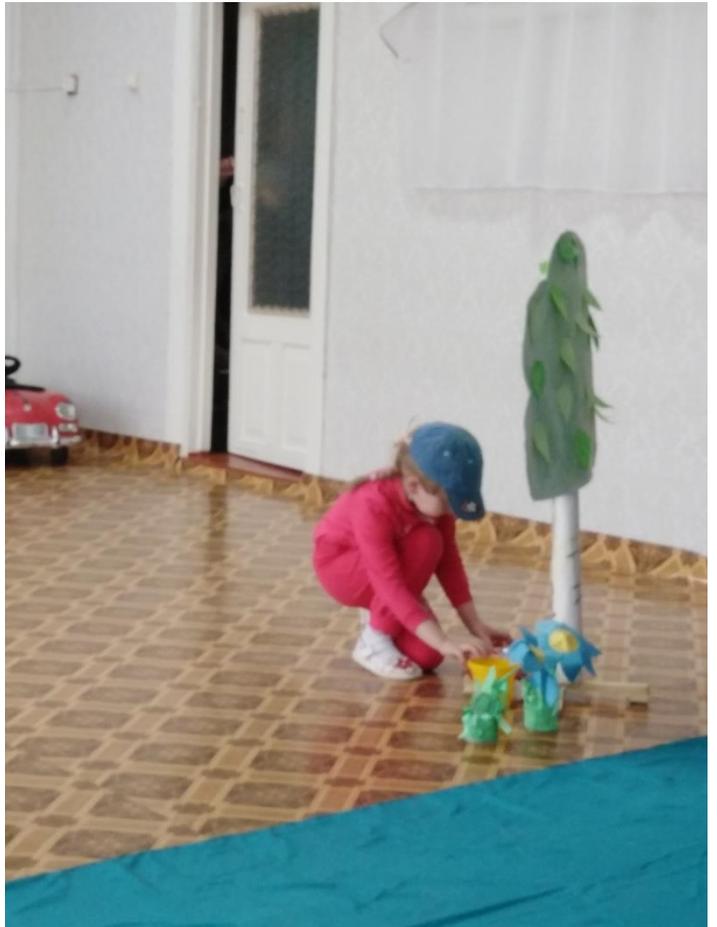
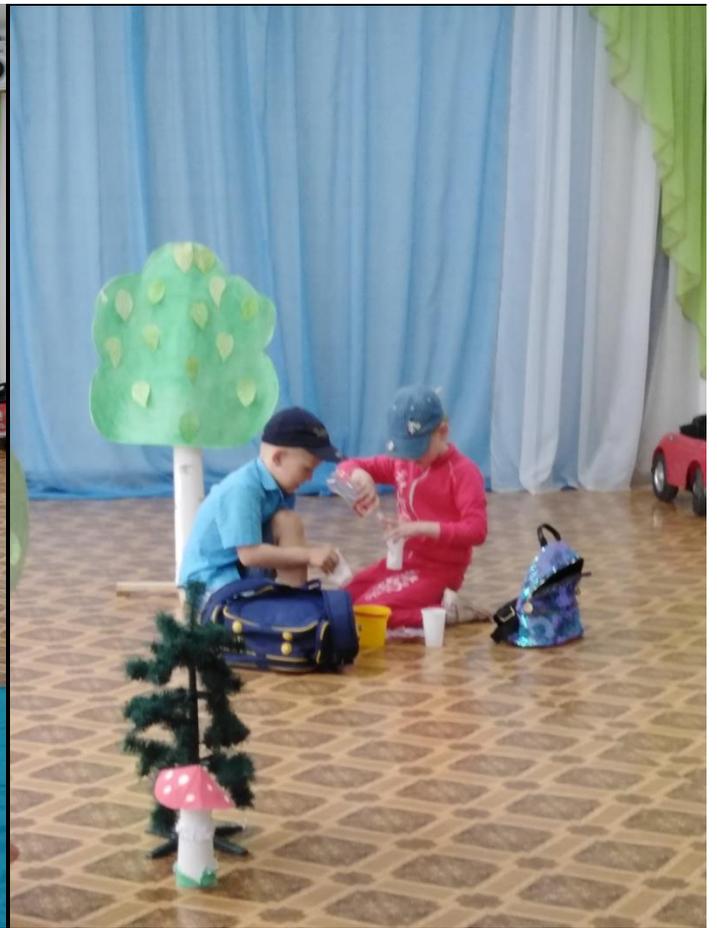
## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2015. -80 с.
2. «Мы». Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др.-2-е изд., испр. И доп. –СПб: «Детство-Пресс», 2004-240 с. (Библиотека программы «Детство»)
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. -112 с.
4. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно-методическое пособие. -СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2010. -96 с.
5. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 368 с.
6. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни» / Научн. Консультант канд. геол.-минерал. наук И.Н. Рыжов; Текст публикуется в авторской редакции. –М.: «Карпуз-Дидактика», 2005. -224 с.:ил.
7. Рыжова Н.А. Я и природа: учеб. - метод. комплект по эколог. Образованию дошкольников. -М.: Линка-Пресс, 1996, с.56, илл. (серия «Наш дом- природа»).
8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. -128 с., ил.- (Библиотека программы «Детство»)/

# «Лисички и спички»



# «Наш Байкал»





# «Берегите природу»



